



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Especialista en contenido:	LIC. LORENZO FIGALLO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JULIO, 1990	
Elaborado por:	PROF. JORGE PEÑA OTERO	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa tiene el propósito de desarrollar mediante la práctica, los conocimientos teóricos adquiridos en metodología de la investigación I. se presentan cinco (5) unidades interrelacionadas y secuenciadas, que exponen el proceso práctico de la metodología de la investigación científica. Las unidades son:

- 1-. Formulación del problema y de los objetivos de la investigación.
- 2-. Elaboración del marco teórico.
- 3-. Diseño de la investigación-tipo de investigación.
- 4-. Diseño muestral y trabajo de campo.
- 5-. Análisis e interpretación de datos.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se enmarcan en los estilos y filosofías de enseñanza y de aprendizaje de la UFT. Deben fomentar el auto y la co-gestión, motivando intensa participación individual y grupal alrededor de los temas y las asignaciones pautadas. Se sugieren, entre otras la:

- Revisión de literatura.
- Discusión estructurada.
- Estudio de casos.
- Demostraciones.
- Exposiciones orales.
- Ejercicios de desempeño.
- Torbellino de ideas.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

- Rápida y organizada conformación de grupos de trabajo.
- Orden y organización de la información bibliográfica consultada.
- Revisión crítica de trabajos de investigación validados.
- Uso del método y las técnicas de investigación.
- Redacción de borradores del trabajo para hacerlos revisar y pedir opinión de compañeros y profesores.
- Diseño de “esquemas conceptuales” para la investigación.
- Constante preocupación por participar en el aula y los trabajos de campo, a fin de relacionar la teoría con la práctica.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Presentados, analizados y ejercitados los principios, las etapas y los componentes estructurales típicos de un trabajo de investigación: aplicar dichos conocimientos teóricos y habilidades prácticas, realizando una investigación que sea producto de procedimientos y actitudes reflexivas, sistemáticas, controladas y críticas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD	
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y DE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.		SELECCIONADO EL TEMA DE INVESTIGACIÓN, FORMULAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CONSIDERANDO LOS FACTORES NECESARIOS PARA SU PLANTEAMIENTO, FUNDAMENTACIÓN Y ALCANCE	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10 %			
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN			
- Ejercicios de desempeño. - Torbellino de ideas. - Discusión estructurada. - Selección de caso. - Análisis de material bibliográfico y documental sobre el tema.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
1-. Organizar equipo de investigación. 2-. Seleccionar, valorar e identificar una situación problemática o tema de interés para investigar. 3-. Consultar y recopilar material bibliográfico acerca del tema seleccionado. 4-. Analizar la experiencia personal en el área determinada del conocimiento a abordar. 5-. Formular, delimitar y plantear un problema de investigación. 6-. Identificar el sujeto y objeto de análisis. 7-. Precisar los factores fundamentales para la selección del problema. - Interés o motivación. - Tiempo. - Factibilidad. Recursos económicos, institucionales, humanos y materiales. - Fuentes de infomación. - Preparación intelectual. 8-. Efectuar contacto o primer abordaje de la realidad a investigar. 9-. Realizar consulta a infomantes claves. 10-. Justificar el problema de investigación. (Porque, para que, en función de que). 11-. Plantear los objetivos generales y específicos del estudio.			
CONTENIDOS			
- Selección, planteamiento y formulación de un problema de investigación. - Factores fundamentales para la selección de un problema de estudio. - Justificación del problema. - Objetivos generales y específicos dl estudio propuesto.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.		REALIZADA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE, ELABORAR LOS BASAMENTOS TEÓRICOS, CONCEPTOS Y DEFINICIONES QUE APOYAN LA INVESTIGACIÓN PROPUESTA ELABORANDO UN MARCO “TEÓRICO PERTINENTE”.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Análisis de material bibliográfico y documental sobre el tema. - Ejercicios de desempeño.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1-. Revisar la literatura existente sobre el tema de investigación seleccionada como base teórica para la construcción del marco referencial. 2-. Definir y elaborar el marco teórico o marco referencial de la investigación. 3-. Elaborar un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema. 4-. Exponer los postulados y supuestos que sustentan el tema de investigación. 5-. Situar el problema dentro de un conjunto de conocimientos sólidos. 6-. Exponer los antecedentes que existen sobre el problema de investigación. 7-. Formular y construir hipótesis de trabajo. 8-. Identificar las variables de estudio. 9-. Definir operacionalmente las variables.		
CONTENIDOS		
- Antecedentes del problema de investigación. - Marco teórico o base teórica de la investigación. - Formulación de hipótesis. - Identificación de variables.		

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN-TIPO DE INVESTIGACIÓN.	IDENTIFICANDO EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DETERMINAR EL CARÁCTER DEL DISEÑO A UTILIZAR PARA EL ABORDAJE DE LA REALIDAD SELECCIONADA E IGUAL MENTE EL TIPO DE INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicios de desempeño. - Estudio de caso.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1-. Formular un modelo operativo que permita acercarse al problema de investigación seleccionado. 2-. Definir el diseño o estrategia de investigación. - Diseño bibliográfico (dato secundario) 3-. Definir el tipo de investigación a realizar. - Exploratoria. - Descriptiva. - Explicativa. 4-. Determinar las técnicas de recolección de infomación a utilizar. - Investigación documental. - La observación participante y no participante. - La entrevista estructurada y no estructurada. - El cuestionario. - La encuesta. - Estudio de caso. - Análisis de contenido. 5-. Definir los tipos de preguntas a realizar. - Abiertas. - Cerradas. - Directas. - Indirectas.	
CONTENIDOS	
- El diseño de investigación. - Tipos de investigación. - Técnicas de recolección de información.	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
DISEÑO MUESTRAL Y TRABAJO DE CAMPO.		RECOGIDA LA INFORMACIÓN DE CAMPO, ANALIZAR LOS DATOS OBTENIDOS, INTERPRETÁNDOLOS EN FORMA CUALITATIVA CUANTITATIVA.
DURACIÓN		
4 Semanas		
EVALUACIÓN		
40 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Análisis de la información obtenida. - Ejercicio práctico.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1-. Producir cuadros de salida o cuadros estadísticos. 2-. Manejar datos cualitativos y cuantitativos. 3-. Clasificar la información. • Codificar. • Tabular. 4-. Analizar e interpretar la información obtenida en la investigación (graficas, cuadros, textos, figuras). 5-. Redactar el informe final con el contenido de los resultados de la investigación. 6-. Estructurar el informe final. - Selección preliminar. - Cuerpo del informe. - Sección de referencia.		
CONTENIDOS		
- Cuadros estadísticos. - Análisis e interpretación de la información. - El informe final y su estructura.		

BIBLIOGRAFÍA

Astivera, Armando "Metodología De La Investigación" Editorial Kapelusz, Buenos Aires. 1968, Reimpresion 1973.

Bunge, Mario "La Ciencia, Su Método Y Su Filosofía" Ediciones Siglo Veinte Buenos Aires 1959, Reimpresion 1987.

Campbel, Donal Y Stanley. Julian. "Diseños Experimentales Y Cuasiexperimentales De La Investigacion Social". Amorrortu Editores, Buenos Aires 1966. Reimpresion 1980.

De Venanzi, Yolanda Gome, Reina Y Barach, Ma. Auxiliadora "Metodología De Investigación Educativa" Modulo Instruccional De La Universidad Nacional Abierta, Caracas, 1984, Tercera Edicion.

Garmendia, Yolanda. "Introducción Al Conocimiento Científico "Módulos Instruccionales De La Universidad Central De Venezuela Fcultad De Humanidades Y Educación, Estudios Universitarios Supervisados, Caracas, 1975.

Kerlinger, Fred N. "Investigación Del Comportamiento". Técnicas Y Metodología. Editorial Interamericana, México 1986. 2da Edición.

Morles, Victor Conicit, Departamento De Educación, Caracas, Mimeografiado.

Morles, Victor. "La Estadística En El Proceso De Investigación Científica. Conicit Departamento De Educación. Caracas. Mimeografiado.

Rosas, Lucia Y Riveros, Hector. "Iniciación Al Método Científico Experimental" Editorial Irillas. Mexico. 1985.